

جمهورية مصر العربية



وزارة التربية والتعليم  
والعالم الفنى

## نموذج إجابة

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

للعام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٦ - الدور الأول

المادة : الفيزياء ( باللغة العربية )

نموذج

ج

إجابة السؤال (١) : (درجة واحدة)

الاختيار (د).



إجابة السؤال (٢) : (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - نقص الأطوال الموجية المصاحبة للإلكترونات أو زيادة معامل التكبير في الميكروسكوب.  
أو زيادة حركة الإلكترونات المنبعثة من الكاثود.

ص ١٢٤

ب - يتحرك الشعاع الإلكتروني في خط مستقيم ويصطدم بمنتصف الشاشة ولا تتكون

ص ١١٨

صورة.

أو تظهر نقطة مضيئة في منتصف الشاشة.

إجابة السؤال (٣) : (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ١٤٠

أ - لقدرتها على الحيود خلال البلورات.

ب - نتيجة تناقص سرعة الإلكترونات بمرورها قرب إلكترونات ذرات الهدف بفعل

ص ١٣٩

التصادمات والتشتت والتنافر.

إجابة السؤال (٤) : (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ١٥٢

أ - التجويف الرنيني.

ص ١٥٩

ب - الأشعة المرجعية.

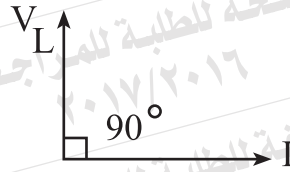
ص ٨٠

إجابة السؤال (٥) : (درجة واحدة)

يسمح باستمرار دوران الملف بعد انعدام العزم المغناطيسي عندما يصبح الملف عمودياً على

خطوط الفيض.

إجابة السؤال (٦) : (درجة واحدة)



(أو أى شكل آخر صحيح)

إجابة السؤال (٧) : (درجتان)

(نصف درجة)  $I = \frac{V_B}{R}$

(نصف درجة)  $400 \times 10^{-6} = \frac{V_B}{3750}$

$V_B = 1.5 \text{ V}$

(نصف درجة)  $200 \times 10^{-6} = \frac{1.5}{3750 + R_x}$

(نصف درجة)  $R_x = 3750 \Omega$

أو حل آخر:

(درجة)  $\frac{I_1}{I_2} = \frac{V_B}{R_o} \times \frac{R_o + R_x}{V_B} = \frac{R_o + R_x}{R_o}$

$2 = \frac{3750 + R_x}{3750}$

(درجة)  $R_x = 3750 \Omega$

إجابة السؤال (٨) : (درجتان)

الاختيار (ج) - (  $R = 8 \Omega$  )

إجابة السؤال (٩) : (درجتان)

تفريغ الطاقة المغناطيسية المخزنة فى الملف خلال الغاز الخامل مما يؤدى إلى تصادم ذراته وتأيئها.

إجابة السؤال (١٠) : (درجة واحدة)

لأنه تبعاً لاتجاه التيار المار في ملف الجهاز يمكن للمؤشر والملف أن يتحركا في اتجاه حركة عقارب الساعة أو في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.  
(أو أى إجابة أخرى مقبولة)

إجابة السؤال (١١) : (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- أى أن معامل الحث الذاتي للملف  $0.1 \text{ H}$   
ب- أى أن كفاءة المحول  $80\%$ .

إجابة السؤال (١٢) : (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- زيادة طول السلك أو إنقاص مساحة مقطع السلك.  
ب- زيادة المقاومة المكافئة للدائرة أو إنقاص شدة التيار بالدائرة.

إجابة السؤال (١٣) : (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- هي قوى التجاذب التي تجذب الإلكترونات الحرة دائماً لداخل المعدن بواسطة الأيونات الموجبة.  
ب- هو منحنى شدة الإشعاع مع الطول الموجي.

إجابة السؤال (١٤) : (درجة واحدة)

الطيف الخطي: هو الطيف الذي يتضمن توزيعاً غير مستمر من الترددات. (نصف درجة)  
الطيف المستمر: هو الطيف الذي يتضمن توزيعاً مستمراً أو متصلاً من الترددات. ص ١٣٦  
(نصف درجة)

إجابة السؤال (١٥) : (درجة واحدة)

لتغير عدد خطوط الفيض المغناطيسي التي تخترق القطعة المعدنية.



(ص ٦٨)

إجابة السؤال (١٦) : (درجتان)

(درجة)  $emf = (emf)_{\max} \sin \theta$

(نصف درجة)  $10 = (emf)_{\max} \sin 45$

(نصف درجة)  $(emf)_{\max} = 10\sqrt{2} \text{ V}$

(نصف درجة)  $(emf)_{\text{eff}} = 10 \text{ V}$

(درجة)  $\therefore (emf)_{\max} = (emf)_{\text{eff}} \times \sqrt{2}$

(نصف درجة)  $(emf)_{\max} = 10\sqrt{2} \text{ V}$

ص ١٧١، ص ١٨٥

إجابة السؤال (١٧) : (درجتان)

(نصف درجة)  $n_i^2 = N_A n$

(نصف درجة)  $n_i^2 = 10^{13} \times 10^{11}$

(نصف درجة)  $n_i = \sqrt{10^{24}}$

(نصف درجة)  $n_i = 10^{12} \text{ cm}^{-3}$

ص ١٠٣

إجابة السؤال (١٨) : (درجتان)

(درجة)

- يزداد معامل الحث الذاتي للملف للضعف.

(درجة)

- لأن معامل الحث الذاتي يتناسب عكسياً مع طول الملف.

أو لأن  $L \propto \frac{1}{\ell} \leftarrow L = \frac{\mu N^2 A}{\ell}$

إجابة السؤال (١٩) : (درجة واحدة)

تتكون في الملف الثانوى emf تأثيرية عكسية.

ص ٦١

إجابة السؤال (٢٠) : (درجة واحدة)

الاختيار ① nR

ص ٥

إجابة السؤال (٢١) : (درجة واحدة)

لا تتغير طاقة حركة الإلكترونات المنبعثة من السطح.

ص ١٢٠

إجابة السؤال (٢٢) : (درجة واحدة)

الاختيار ⑤ إلى خارج الصفحة.

ص ٢٩

إجابة السؤال (٢٣) : (درجة واحدة)

$N.m T^{-1}$  أو  $A.m^2$

ص ٣٧

(أو أى وحدة أخرى مكافئة)

إجابة السؤال (٢٤): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ٩٧

أ - سعة المكثف أو تردد التيار.

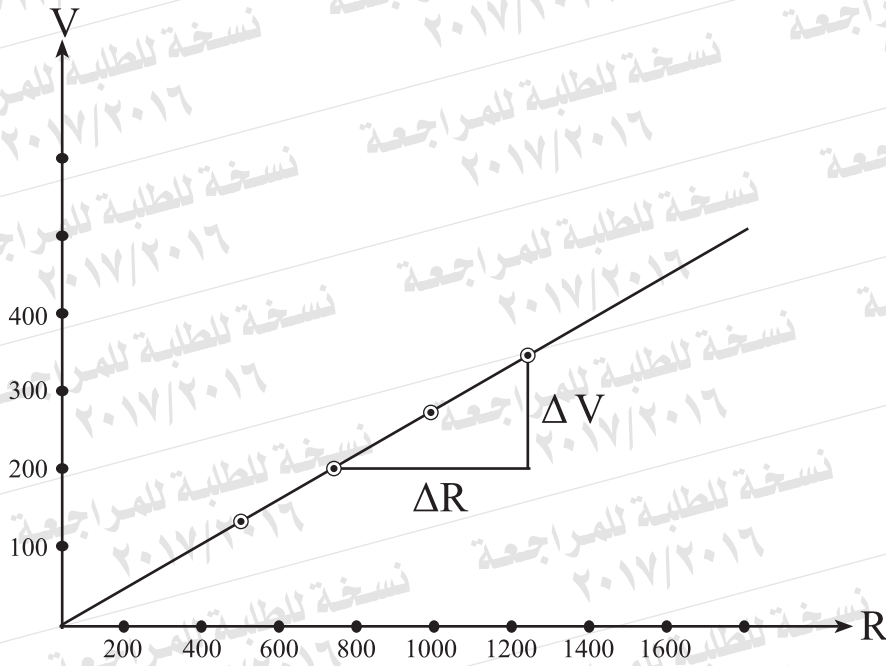
ص ١٠٣

ب- الحث الذاتي للملف أو سعة المكثف.

إجابة السؤال (٢٥): (درجتان)

أولاً : الرسم

(درجة)



ثانياً :

$$\text{Slope} = \frac{\Delta V}{\Delta R} = I_g$$

(نصف درجة)

$$I_g = \frac{250 - 150}{1250 - 750} = 0.2 \text{ A}$$

(نصف درجة)

إجابة السؤال (٢٦) : (درجتان) عند غلق (K)

$$R_{eq1} = 0.5 R$$

(نصف درجة)  $I_1 = \frac{V_B}{0.5R}$

عند فتح المفتاح (K) :

$$R_{eq1} = R$$

(نصف درجة)  $I_2 = \frac{V_B}{R}$

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{V_B}{0.5R} \times \frac{R}{V_B}$$

$$\frac{I_1}{2} = \frac{1}{0.5}$$

(نصف درجة)  $I_1 = 4 A$

(نصف درجة)

$$2A = \frac{4}{2} = \text{قراءة الأميتر}$$

حل آخر

(نصف درجة)

عند غلق المفتاح (K) تصبح مقاومة الدائرة  $\frac{1}{2}R$

(نصف درجة)

تزداد شدة التيار في الدائرة إلى الضعف

(نصف درجة)

$$I_2 = 2 \times 2 = 4 A$$

(نصف درجة)

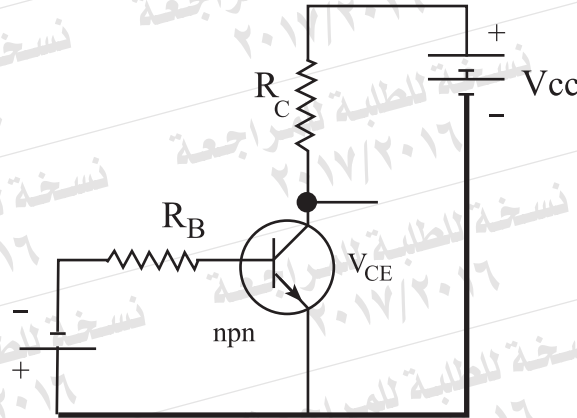
قراءة الأميتر = نصف التيار الكلي  $2A$

أو أي حل آخر صحيح



إجابة السؤال (٢٧): (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)  
أ - في البوابة NOT عندما يكون  $A = 1$   
في البوابة AND عندما يكون  $A = 0$  أو  $B = 0$   
أو  $A = B = 0$

ص ١٨١، ١٨٢  
(درجة)  
(درجة)  
ص ١٧٩



إجابة السؤال (٢٨) : (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ٣٦

أ - السلك (Y).

ص ٢٦

ب - الاختيار (ب) ، تقل.

إجابة السؤال (٢٩) : (درجة واحدة)

ص ١٠٠

الاختيار (ج) ضعف.

إجابة السؤال (٣٠) : (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ١٠٤

أ - تستخدم في أجهزة الاستقبال اللاسلكي لاختيار المحطة المراد سماعها.

ص ٩٢

ب - قياس شدة التيار المستمر أو القيمة الفعالة للتيار المتردد.

إجابة السؤال (٣١) : (درجة واحدة)

(نصف درجة)

$$\frac{\lambda_1}{\lambda_2} = \frac{T_2}{T_1}$$

$$T_2 = \frac{0.5 \times 6000}{0.4}$$

(نصف درجة)

$$T_2 = 7500 \text{ K}$$

إجابة السؤال (٣٢) : (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ٥٨

أ - قاعدة فلمنج لليد اليمنى.

ص ٣٣

ب - قاعدة فلمنج لليد اليسرى.

ص ١٣١

إجابة السؤال (٣٣) : (درجة واحدة)

$$E_M - E_L = (-2.42 \times 10^{-19}) + (5.44 \times 10^{-19})$$

(نصف درجة)  $\Delta E = 3.02 \times 10^{-19} \text{ J}$

(نصف درجة)  $\nu = \frac{\Delta E}{h} = \frac{3.02 \times 10^{-19}}{6 \times 10^{-34}}$

$$\nu = 5.033 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

(ص ١٧٣)

إجابة السؤال (٣٤) : (درجتان)

تنتشر الإلكترونات من المنطقة n ذات التركيز العالي إلى المنطقة P ذات التركيز المنخفض، وكذلك الفجوات من المنطقة P ذات التركيز العالي تنتشر إلى المنطقة n ذات التركيز المنخفض.

ينكشف جزء من الأيونات الموجبة في المنطقة n وجزء من الأيونات السالبة في المنطقة P، وينتج عن ذلك منطقة خالية من الإلكترونات الحرة والفجوات تسمى المنطقة القاحلة.

(درجة)

ص ٤١

إجابة السؤال (٣٥) : (درجتان)

- الأميتر في الحالة الثانية (مع استخدام مجزئ  $0.02 \Omega$ ) يقيس مدى أكبر.

(درجة)

- لأنه كلما صغرت قيمة مجزئ التيار زاد مدى قياس الجهاز لشدة التيار.

(درجة)

$$I = \left( \frac{I_g R_g}{R_s} \right) + I_g \text{ أو } I =$$

ص ١٣

إجابة السؤال (٣٦) : (درجتان)

(نصف درجة)  $4I_1 + 2I_2 + 0 = 12$

(نصف درجة)  $0 + 2I_2 - 3I_3 = 2$

(نصف درجة)  $I_1 - I_2 - I_3 = 0$

(نصف درجة)  $I_3 = 0.46 \text{ A}$



إجابة السؤال (٣٧) : (درجة واحدة)  
الاختيار (ج) .

إجابة السؤال (٣٨) : (درجة واحدة)  
الاختيار (ج)  $\left(\frac{E}{c}\right)$

إجابة السؤال (٣٩) : (درجة واحدة)

يحدث تراكم لذرات النيون المثارة في مستوى الطاقة شبه المستقر، وبذلك يتحقق وضع الإسكان المعكوس في النيون.

إجابة السؤال (٤٠) : (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - قياس قيمة مقاومة بطريقة مباشرة.

ب- زيادة مدى قياس شدة التيار أو جعل مقاومة الأميتر صغيرة حتى لا تؤثر على شدة التيار المقاس.

إجابة السؤال (٤١) : (درجة واحدة)

الطول الموجي عند (0)

إجابة السؤال (٤٢) : (درجة واحدة)

يتناسب مقدار القوة الدافعة الكهربائية المتولدة في موصل تناسباً طردياً مع المعدل الزمني الذي يقطع به الموصل خطوط الفيض المغناطيسي.

إجابة السؤال (٤٣) : (درجتان)

أشعة الليزر فوتوناتها مترابطة

أشعة إكس فوتوناتها غير مترابطة

إجابة السؤال (٤٤) : (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

أ -

$$\eta = \frac{V_s N_p}{V_p N_s}$$

(درجة)

$$\frac{75}{100} = \frac{V_s \times 4}{120 \times 1}$$

(نصف درجة)

(نصف درجة)

$$V_s = 22.5 \text{ volt}$$

ب -

$$\text{emf} = -N \frac{\Delta \phi_m}{\Delta t} = -4 N A B f$$

(درجة)

$$\text{emf} = -4 \times 100 \times 0.06 \times 0.1 \times 50$$

(نصف درجة)

$$\text{emf} = -120 \text{ V}$$

(نصف درجة)

إجابة السؤال (٤٥) : (درجتان)

الاختيار (⊕) المصباحين  $(X_3, X_4)$  .